

Turystyka w Europie Południowej. Klasa VI (08.04.2020)

Co będę potrafił po lekcji:

- omówię walory przyrodnicze i walory kulturowe Europy Południowej na podstawie mapy ogólnogeograficznej i fotografii,
- wymienię elementy infrastruktury turystycznej w krajach śródziemnomorskich na podstawie fotografii,
- wymienię atrakcje turystyczne w wybranych krajach Europy Południowej na podstawie mapy tematycznej i fotografii,
- omówię znaczenie turystyki dla krajów śródziemnomorskich z wykorzystaniem wykresów dotyczących liczby turystów i wysokości przychodów z turystyki,
- omówię zagrożenia dla branży turystycznej wynikające z obecnej sytuacji na świecie.

Ćwiczenie 1. Wyjaśnij znaczenie pojęcia „turystyka”:

Turystyka –

Ćwiczenie 2. Na podstawie podręcznika wymień walory turystyczne i walory krajobrazowe Europy Południowej:

Walory przyrodnicze	Walory krajobrazowe

Ćwiczenie 3. Wyjaśnij znaczenie pojęcia „infrastruktura turystyczna” – wymień elementy infrastruktury.

Infrastruktura turystyczna –

Ćwiczenie 4. Na podstawie mapy tematycznej w podręczniku na stronie 122 wymień obszary o wybitnych walorach turystycznych:

Ćwiczenie 5. Na podstawie wykresu w podręczniku wymień państwa o największej liczbie turystów. Zauważ ile wśród nich jest państw z basenu Morza Śródziemnego:

Miejsce na świecie	Państwo	Liczba turystów [w mln osób]
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Ćwiczenie 6. Napisz w kilku zdaniach, jakie zagrożenia dla branży turystycznej wynikają z obecnej sytuacji na świecie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dziękuję za pracę na lekcji i życzę wesołych świąt.

Załącznik.

Podpisz atrakcje turystyczne rejonu Morza Śródziemnego:



