

Program
Wychowawczo-Profilaktyczny
Szkoły Podstawowej
im. Zofii Przewłockiej
w Woli Gałęzowskiej



SPIS TREŚCI

I. WSTĘP

II. PODSTAWA PRAWNA

III. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

IV. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

V. CELE OGÓLNE PROGRAMU

VI. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

VII. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ZOFII PRZEWŁOCKIEJ
W WOLI GAŁĘZOWSKIEJ

VIII. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

IX. OCZEKIWANE EFEKTY

X. EWALUACJA

I. WSTĘP

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w im. Zofii Przewłockiej w Woli Gałęzowskiej opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i społeczność uczniowską, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Zgodnie z Prawem Oświatowym wychowanie respektuje chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki, służy rozwijaniu u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata.

Treści programu wychowawczo-profilaktycznego są znane i realizowane przez wszystkich nauczycieli. Działania wychowawcze adresowane są do uczniów, natomiast działania profilaktyczne obejmują uczniów, nauczycieli i rodziców. Realizacja programu odbywa się w ramach działalności edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej szkoły, a w szczególności:

- zajęć z wychowawcą prowadzonych przez nauczycieli –wychowawców,
- zajęć lekcyjnych prowadzonych przez nauczycieli przedmiotów, biblioteki, świetlicy oraz specjalistów,

- zajęć pozalekcyjnych prowadzonych w szkole,
- działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- wycieczek, wyjazdów i wyjść o charakterze edukacyjnym i integracyjnym,
- imprez i uroczystości okolicznościowych,
- współpracy z instytucjami zewnętrznymi,
- współpracy z rodzicami.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisanew podstawie programowej.

Program powstał w oparciu o diagnozę, obserwacje, ankiety, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Uczniowskim.

Misja szkoły

Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.

Wizja szkoły

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

II. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz.59) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
- Statut Szkoły Podstawowej im. Zofii Przewłockiej w Woli Gałęzowskiej
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).

III. CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO

PROFILAKTYCZNEGO

Szkoła Podstawowa im. Zofii Przewłockiej w Woli Gałęzowskiej nosi to miano od 17 października 2014r. Od tej pory postać patronki stała się dla naszej szkoły inspiracją do podjęcia nowych wyzwań i zadań wychowawczych związanych szczególnie z działalnością oświatową, patriotyczną i społeczną Zofii Przewłockiej. Chcielibyśmy propagować wyznawane przez nią wartości, a także promować tę niezwykłą postać w środowisku lokalnym. Stąd podejmowane przez szkołę zadania, głównie o charakterze lokalnym, spajające naszą społeczność wokół wspólnie uznawanych wartości: nauki, szacunku dla tradycji historycznych i religijnych, umiłowania małej i dużej ojczyzny, a przede wszystkim budowania relacji życzliwości i zapewnieniu poczucia bezpieczeństwa wszystkim członkom szkolnej wspólnoty.

Szkoła Podstawowa im. Zofii Przewłockiej w Woli Gałęzowskiej jest szkołą wiejską, do której uczniowie dojeżdżają z okolicznych miejscowości. Prawie wszyscy mieszkają na wsi, a większość rodziców utrzymuje się z pracy we własnym gospodarstwie rolnym. Sytuacja materialna wielu rodzin nie jest wystarczająco dobra, dlatego część rodziców podejmuje pracę poza miejscem zamieszkania w delegacji lub za granicą. Obserwuje się także małą aktywność społeczną wśród mieszkańców (brak stowarzyszeń, klubów, kół itp.) Szkoła jest jedynym ośrodkiem kultury w naszej miejscowości. Jednocześnie żywe jest wśród mieszkańców zainteresowanie dziedzictwem regionalnym, dlatego szkoła rozwija je prowadząc zespół pieśni i tańca ludowego oraz uczestnicząc w uroczystościach i wydarzeniach kulturalnych najbliższego regionu. Dużą wagę przywiązujemy też do aktywności fizycznej uczniów promowanej przez udział w wycieczkach pieszych i rowerowych oraz zawodach sportowych, w których nasi uczniowie chętnie uczestniczą. Szkoła podejmuje wiele inicjatyw służących rozbudzeniu zainteresowań naszych uczniów oraz rozwojowi ich talentów.

Specyfiką naszej szkoły jest bliskie sąsiedztwo Domu Dziecka, którego podopieczni są naszymi uczniami. Dzieci te pochodzą z rodzin rozbitych, dysfunkcyjnych. Często trafiają do szkoły w trakcie trwania roku szkolnego, posiadają specyficzne trudności w uczeniu się i w zaadaptowaniu do nowego środowiska. Wymagają objęcia szczególną opieką.

Z obserwacji i przeprowadzonych ankiet wynika, że w szkole nie występuje zjawisko narkomanii, uzależnień od tytoniu i alkoholu. Sporadycznie występuje zjawisko wagarów w odniesieniu do wychowanków Domu Dziecka.

Jednak w postawach uczniów dają się zaobserwować przejawy zagrożeń, które wymagają pracy wychowawczej. Do najczęstszych możemy zaliczyć: zaniedbywanie obowiązków szkolnych (brak pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji, niesamodzielność rozwiązywania zadań); nieśmiałość w kontaktach społecznych i w nowych sytuacjach; brak właściwej hierarchii wartości (brak ambicji i wytrwałości w dążeniu do celu); brak poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i kolegów; przeznaczanie zbyt wiele czasu wolnego na gry komputerowe i oglądanie telewizji; sporadyczne korzystanie z dóbr kultury; nieprzestrzeganie zasad kultury osobistej.

IV. WARTOŚCI UZNAWANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

Kluczowym zadaniem wychowawczym szkoły jest wprowadzenie uczniów w świat wartości. Wychowanie do wartości zakłada przede wszystkim podmiotowe traktowanie dziecka, a co za tym idzie umiar w stosowaniu tak swobody, jak i przymusu. Szkoła wspierając wychowawczą rolę rodziny, respektuje system wartości rodziców, ale także bierze pod uwagę koncepcje wychowawcze nauczycieli-wychowawców i uwzględnia priorytety polityki edukacyjnej państwa. Program wychowawczo-profilaktyczny jest punktem wyjścia do podejmowania spójnych działań wychowawczo-profilaktycznych, przynoszących korzyści całej społeczności szkolnej, angażujący wszystkie podmioty szkolne, opierający się na uporządkowanym systemie wyznawanych przez środowisko wartości. Wśród rekomendowanych wspólnie wartości należy wymienić, takie jak: zdrowie, bezpieczeństwo, rodzina, nauka, uczciwość, prawda, miłość, wiara, patriotyzm, odpowiedzialność, tolerancja.

V. CELE OGÓLNE

- wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym i duchowym),
- przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i społeczeństwie,
- zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do ukończenia szkoły,
- wspieranie aktywności i inicjatyw młodzieży, działalność samorządu i wolontariatu,
- kształtowanie umiejętności uczestniczenia w kulturze,
- kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły,
- zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci,
- promowanie zdrowego stylu życia.

VI. CELE SZCZEGÓŁOWE

- kształtowanie postaw moralnych, obywatelskich i patriotycznych w oparciu o przyjęty system wartości,
- przygotowanie do właściwego pełnienia ról społecznych,
- kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i tolerancji wobec zachowań innych ludzi,
- tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole, wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły,
- kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych ludzi oraz umiejętność analizowania różnorodnych zachowań,
- przygotowanie uczniów do życia w otaczającym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego,
- integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność,
- włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o sprawach szkoły,
- kształtowanie właściwych postaw.

VII. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ZOFII PRZEWŁOCKIEJ W WOLI GAŁĘZOWSKIEJ

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Zofii Przewłockiej w Woli Gałęzowskiej jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- 1) jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
- 2) czerpie radość z nauki;
- 3) przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
- 4) potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
- 5) potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
- 6) zgodnie współpracuje z innymi;
- 7) jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;
- 8) jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
- 9) rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
- 10) dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
- 11) potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych;
- 12) zna swój region i kultywuje tradycje narodowe i rodzinne;
- 13) utożsamia się z wartościami, które przyświecały życiu Patronki naszej szkoły.

VIII. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Priorytet: Promowanie zdrowego stylu życia				
Zadanie	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego żywienia i higieny spożywania posiłków.	Rozmowy wychowawcze	Wychowawcy klas 0- VII	Cały rok	
	Przygotowanie sałatek, zdrowych przekąsek.	Kl. 0-III, Beata Zaręba	Cały rok	
	Program: owoce i warzywa.	Wychowawcy klas I-V	X-V	
	Program: szklanka mleka dla każdego ucznia.	Wychowawcy klas I- V	X-V	
Promowanie aktywności fizycznej jako alternatywnego sposobu spędzania czasu wolnego	Zajęcia nauki pływania.	Janusz Flis	Zgodnie z planem pracy	
	Udział uczniów w zajęciach i zawodach sportowych.	Janusz Flis		
	Zorganizowanie wyjazdów do Aquaparku, na łyżwy, na kręgle itp.	Dyrektor, wychowawcy	Zgodnie z planem pracy	
Zapobieganie otyłości	Pogadanki na temat zasad zdrowego odżywiania. Udział w programie „Trzymaj formę”, „Bieg po zdrowie”	Nauczyciele przyrody, biologii, techniki Janusz Flis	Cały rok Zgodnie z planem pracy	
	Film/spektakl teatralny poruszający tematykę właściwego odżywiania	Dyrektor	Zgodnie z planem pracy	
	Warsztaty kulinarne z Karolem Okrasą	Dyrektor		

Kształtowanie nawyków przestrzegania higieny osobistej, czynnej postawy w zapobieganiu chorobom i pozytywnego stosunku do lekarza.	Rozmowy wychowawcze Godziny z wychowawcą	Wychowawcy klas 0-VII	Cały rok	
	Spotkanie uczniów klas I- III z dentystą/pielęgniarką + konkurs plastyczny	Wychowawcy klas I-III	listopad	
	Profilaktyka grypy i przeziębienia.	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień-listopad	
	Profilaktyka próchnicy- fluoryzacja zębów.	Wychowawcy klas I- VI Pielęgniarka	Cały rok	
Kształtowanie nawyku dbałości o zdrowie.	Pogadanki na temat ubierania się stosownie do pogody.	Wychowawcy	Cały rok	
	Propagowanie aktywnego wypoczynku, organizacja wycieczek pieszych i rowerowych.	Wychowawcy klas 0-VII Nauczyciel w-f	Zgodnie z planem pracy	
Ochrona zdrowia psychicznego	Rozmowy wychowawcze	Wychowawcy	Zgodnie z planem pracy	
	Spotkanie z psychologiem	Psycholog		
	Współpraca z PPP w Bychawie	Wszyscy nauczyciele		
Profilaktyka i korygowanie wad postawy	Rozmowy wychowawcze z uczniami na temat właściwej postawy ciała	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
	Udostępnienie uczniom szafek w klasach.	Wychowawcy	wrzesień	
	Ważenie plecaków Mierzenie uczniów Dostosowanie wysokości ławek do wzrostu dzieci	Wychowawcy Dyrektor	Wrzesień, luty Cały rok	
	Elementy gimnastyki korekcyjnej w czasie przerw śródlekcyjnych i na zajęciach w-f	Wychowawcy 0-III Nauczyciel w-f	Zgodnie z planem pracy	

Korygowanie wad wymowy	Zwracanie szczególnej uwagi na wymowę dzieci.	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy	Cały rok	
	Zajęcia logopedyczne	Logopeda	Zgodnie z planem pracy	
	Zachęcanie dzieci do udziału w szkolnych konkursach recytatorskich.	Wszyscy nauczyciele Wychowawcy	Cały rok	
Zapobieganie uzależnieniom.	Rozmowy wychowawcze Godziny z wychowawcą	Wychowawcy	Cały rok	
	Udział w programach profilaktycznych: „Nie pal przy mnie, proszę” „Czyste powietrze wokół nas”	Wychowawcy kl. I-III Wychowawca kl.0	Zgodnie z planem pracy	
	Skutki uzależnienia od narkotyków oraz wpływ dopalaczy oraz innych substancji psychoaktywnych na organizm człowieka.	Wychowawcy klas IV-VII	Cały rok	
	Program „Stop uzależnieniom” + Konkurs na plakat o tematyce antyalkoholowej i antynikotynowej.	Elżbieta Kursa, Agnieszka Daśko	Listopad	
	Uzależnienia medialne od: telewizji, gier komputerowych, Internetu, telefonów komórkowych.	Wychowawcy klas, Nauczyciel informatyki, przyrody	Zgodnie z planem pracy	

Priorytet : Wychowanie uczniów w duchu poszanowania tradycji

Zadania do realizacji	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
<p>Uświadomienie uczniom, że Ojczyzna stanowi wielką wartość i każdy ma wobec niej obowiązki.</p>	<p>Zorganizowanie uroczystych akademii i apeli z racji świąt narodowych i wydarzeń z historii naszej Ojczyzny (11XI, 3V)</p> <p>Przygotowanie gazetek okolicznościowych. Przeprowadzenie pogadań na godzinach z wychowawcą.</p> <p>Nauka śpiewania pieśni patriotycznych</p> <p>Propagowanie szacunku dla symboli narodowych.</p> <p>Nauka śpiewu hymnu narodowego i hymnu szkoły</p>	<p>Wskazani przez dyrektora nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas 0-III, nauczyciel muzyki</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciel muzyki</p>	<p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p>	
<p>Prawa i obowiązki ucznia (obywatela)</p>	<p>Przeprowadzenie pogadań na godzinach z wychowawcą.</p> <p>Eksponowanie praw i obowiązków ucznia na tablicy ściennej, analiza przestrzegania praw ucznia w szkole.</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Anna Fajnas</p>	<p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p>	

Rozwój samorządności uczniów	Wybór samorządów klasowych Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Uczniowskiego Działalność szkolnego wolontariatu	Wychowawcy Dyrektor Janina Bogdańska	Wrzesień Zgodnie z planem pracy	
Kształtowanie właściwych postaw wobec członków rodziny (szacunek, odpowiedzialność za powierzone obowiązki, tradycje rodzinne)	Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez zorganizowanie np.: Dnia Babci i Dziadka, Festynu Rodzinnego Pogadanki na godzinach z wychowawcą oraz innych zajęciach lekcyjnych.	Wychowawcy Wychowawcy	Zgodnie z planem pracy	
Kształtowanie szacunku wobec tradycji i wartości chrześcijańskich oraz innych religii.	Przygotowanie uroczystości związanych ze świętami kultu religijnego: wspólny opłatek – jasełka, misterium wielkanocne. Pogadanki na temat poszanowania ludzi innych kultur i religii.	Janina Bogdańska Wychowawcy klas	Grudzień Kwiecień Zgodnie z planem	
Rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej.	Podtrzymywanie tradycji rodzinnych i regionalnych poprzez wysyłanie kartek regionalnych, ozdób świątecznych. Udział w spotkaniach Bychawskiego Towarzystwa Regionalnego. Udział w konkursie plastycznym na kartkę wielkanocną i bożonarodzeniową.	Agnieszka Daśko Magdalena Rugała, Barbara Jargiełło Nauczyciel plastyki Wychowawcy I-III	Grudzień Grudzień Grudzień Kwiecień	

<p>Promowanie postaci patronki jako wzoru do naśladowania</p>	<p>Pogadanki wychowawcze z uczniami przybliżające informacje o życiu i działalności Zofii Przewłockiej,</p> <p>Korzystanie z opracowań związanych z postacią Zofii Przewłockiej w kl.0-III oraz IV-VII(np.: w ramach akcji głośnego czytania)</p> <p>Wycieczka piesza „Śladami Zofii Przewłockiej”</p> <p>Kształtowanie postawy szacunku wobec sztandaru i hymnu szkoły, wizerunku patronki,</p> <p>Opieka nad grobem patronki</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, Barbara Jargiełło, nauczyciele języka polskiego</p> <p>Wychowawcy kl.0-III</p> <p>Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły</p> <p>Dyrektor szkoły, wyznaczeni nauczyciele i uczniowie</p>	<p>Październik</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Październik</p> <p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p>	
<p>Tradycje szkoły</p>	<p>Obchodzenie Dnia Patrona (gazetki, treści wychowawcze)</p> <p>Nauka hymnu szkoły,</p> <p>Zawody sportowe o Puchar Zofii Przewłockiej.</p> <p>Wycieczki piesze i rowerowe „Śladami Zofii Przewłockiej”(dawny dwór, stara szkoła, kościół, grób w Bychawie),</p>	<p>Wychowawca kl.I Społeczność szkoły</p> <p>Wychowawcy klas, Mariusz Wąsik</p> <p>Janusz Flis</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Październik</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Czerwiec</p> <p>Maj-czerwiec</p>	

	Konkurs plastyczny związany z osobą Zofii Przewłockiej(połączony z wcześniejszym głośnym czytaniem tekstów)	Wychowawcy klas O-III, Nauczyciel plastyki	Październik	
	Prowadzenie zespołu pieśni i tańca ludowego.	Mirosław Stoczkowski	Cały rok	
Priorytet: Bezpieczeństwo				
Ukazywanie zagrożeń związanych z wykonywaniem przez dzieci prac przeznaczonych dla dorosłych.	Rozmowy wychowawcze Godziny z wychowawcą: Bezpieczeństwo w czasie zimowego i letniego wypoczynku.	Wychowawcy klas 0- VII, Dyrektor	Styczeń, czerwiec	
	Konkurs plastyczny pod patronatem KRUS-u	Wychowawcy kl. 0-III Nauczyciel plastyki	II półrocze	
	Pogadanka dla rodziców podczas zebrań ogólnych.	Dyrektor szkoły	Kwiecień	
Zasady udzielania pierwszej pomocy.	Udział w szkoleniach bhp.	Wytypowani nauczyciele	Zgodnie z planem pracy	
	Przypomnienie zasad udzielania pierwszej pomocy.	Janina Bogdańska	Zgodnie z planem pracy	
	Ćwiczenia reanimacyjne z użyciem fantomów	Wychowawcy klas	Zgodnie z planem pracy	
	Rozmowy wychowawcze Godziny z wychowawcą	Wychowawcy klas 0- VII	Zgodnie z planem pracy	
Kształtowanie nawyków bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach.	Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z urządzeń i sprzętu szkolnego.	Wszyscy nauczyciele	Wrzesień	
	Nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	Wychowawcy, Janusz Flis	Marzec	

	<p>Wdrażanie zasad bezpiecznego poruszania się po jezdni.</p> <p>Przeprowadzenie próbnego alarmu, ewakuacji.</p> <p>Przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową.</p> <p>Udział w spotkaniach z udziałem policji, ratownika medycznego, strażaka, pracownika sądu,</p>	<p>Wychowawcy klas 0-III, Beata Zaręba Janusz Flis Wychowawcy</p> <p>Dyrektor szkoły, Janusz Flis Wychowawcy</p> <p>Beata Zaręba, Janusz Flis</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	<p>Wrzesień - październik</p> <p>2 razy w roku zgodnie z planem pracy</p> <p>Maj -czerwiec</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p>	
Poznanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.	<p>Poznanie zasad bezpiecznego kontaktowania się przez Internet.</p> <p>Propagowanie bezpiecznych witryn internetowych – gazetki informacyjne</p> <p>Przeciwdziałanie cyberprzemocy (film profilaktyczny)</p>	<p>Beata Zaręba, Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Barbara Jargiełło, dyrektor</p>	<p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Cały rok</p> <p>I półrocze</p>	
Zapobieganie wulgaryzmom.	<p>Godziny z wychowawcą: Odpowiedzialność za słowo.</p> <p>Pogadanka z rodzicami na wywiadówce o potrzebie zwracania dzieciom uwagi w przypadku używania przez nie wulgaryzmów i agresji słownej.</p>	<p>Wychowawcy klas I- III Wszyscy nauczyciele wychowawcy klas I- VII</p>	<p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Cały rok</p>	

Zapobieganie wagarom.	Poinformowanie uczniów i rodziców o konieczności realizowania obowiązku szkolnego i skutkach zaniedbania.	Wychowawcy klas I- VII, Dyrektor Szkoły	Listopad	
	Analiza frekwencji – przekazywanie informacji rodzicom/opiekunom o nieusprawiedliwionej absencji dziecka.	Wychowawcy klas	Cały rok	
	Nagrody za 100% frekwencję.	Dyrektor	Podsumowanie pracy w I i II półroczu	
Ograniczenie hałasu	Apele Pogadanki o szkodliwości hałasu	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
	Dostosowanie sali nr 30 do zajęć szkolnych(poprawa akustyki): zakup dywanu/wykładziny, tablicy ściennej szafek	Dyrektor, wychowawca kl.IV	Do grudnia	
Priorytet: Wspieranie ucznia w indywidualnym rozwoju, stosownie do jego możliwości i potrzeb				
Uświadomienie dzieciom i rodzicom, dlaczego warto się uczyć.	Rozmowy wychowawcze Godziny z wychowawcą	Wychowawcy klas I- VII	Zgodnie z planem pracy	
	Promowanie sylwetek osób, które odniosły sukces (np.:cykl spotkań z przedstawicielami różnych zawodów) Wyjazdy na dni otwarte do różnych typów szkół ponadpodstawowych	Dyrektor Doradca zawodowy Wychowawca klasy VII	Zgodnie z planem pracy	
	Pedagogizacja rodziców.	Dyrektor Wychowawcy klas	Luty	

	Udział w zajęciach kół zainteresowań i konkursach przedmiotowych.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok	
	Prezentowanie i nagradzanie osiągnięć uczniów.	Dyrektor	Cały rok	
Pomoc uczniowi z trudnościami w nauce.	Zorganizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły.	Dyrektor Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotów	Cały rok	
	Zorganizowanie przez szkołę zajęć dydaktyczno- wyrównawczych(w ramach projektu).	Dyrektor	Cały rok	
	Indywidualizacja nauczania.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
Motywowanie uczniów do nauki	Zorganizowanie zajęć przygotowujących uczniów do konkursów przedmiotowych.	Nauczyciele przedmiotów	Zgodnie z planem pracy	
	Zorganizowanie konkursów przedmiotowych.	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok	
Przeprowadzenie diagnozy uzdolnień uczniów.	Diagnoza uzdolnień uczniów.	Nauczyciele przedmiotów	Wrzesień	
	Diagnoza stylów uczenia z wykorzystaniem narzędzi SYNERGIA LIBRUS	Dyrektor, Wychowawcy	Zgodnie z planem pracy	
Zorganizowanie pracy z uczniami zdolnymi.	Planowanie i realizacja planu pracy z uczniami zdolnymi w ramach pozalekcyjnych zajęć rozwijających(udział w projekcie edukacyjnym)	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok	
Podniesienie jakości kształcenia poprzez rozwijanie zainteresowań uczniów.	Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.			
	Udział uczniów w konkursach, zawodach, projektach	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Cały rok	

	<p>edukacyjnych.</p> <p>Zorganizowanie wyjazdów do kina, teatru, na wystawy.</p>			
Kształtowanie postawy wiary we własne siły.	<p>Pozytywne wzmacnianie, nagradzanie wysiłku ucznia, listy pochwalne do rodziców</p> <p>Zachęcanie do podejmowania dodatkowych zadań przez uczniów na zajęciach pozalekcyjnych.</p>	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	Cały rok	
Wykorzystanie kącika czytelniczego.	Doposażenie „Kącika czytelniczego”.	Dyrektor	I półrocze	
Aktywizacja biblioteki szkolnej w procesie nauczania.	Udostępnianie ICIM w godzinach pracy świetlicy, korzystanie z zasobów bibliotecznych.	Barbara Jargiełło, nauczyciele świetlicy	Cały rok	
Rozwijanie zainteresowań czytelniczych wśród uczniów	Wykorzystanie księgozbioru zakupionego w ramach projektu „Książki moich marzeń”	Barbara Jargiełło, nauczyciele języka polskiego	Cały rok	
	<p>Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa</p> <p>Zakup nowych lektur</p>	Dyrektor, nauczyciele języka polskiego	I półrocze	
Priorytet: Współpraca z rodzicami				
Angażowanie rodziców w życie społeczności szkolnej	<p>Planowanie pracy wychowawczej szkoły z udziałem Rady Rodziców.</p> <p>Współpraca przy budowie Programu Wychowawczo-</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Rada Rodziców</p>	Wrzesień	

	profilaktycznego szkoły Prace rodziców na rzecz szkoły. Udział rodziców w akademiach, uroczystościach.	Wychowawcy, Rodzice, Dyrektor	Zgodnie z planem pracy	
Kształtowanie spójnego systemu wartości	Szkolenia dla rodziców: Wzmacnianie kompetencji wychowawczych	Psycholog	Zgodnie z planem pracy	
	Zebrania z rodzicami i konsultacje	Dyrektor, Nauczyciele, Rodzice	Zgodnie z planem pracy	
Kształtowanie przyjaznego klimatu szkoły	Organizacja Festynu Rodzinnego	Rada Rodziców, Nauczyciele	Czerwiec	
	Wspólne obchodzenie imprez szkolnych i środowiskowych.	Spółeczność szkolna	Zgodnie z planem pracy	
	Działania rodziców na rzecz imprez klasowych.	Rodzice		
Priorytet: Rozwijanie postawy tolerancji i empatii				
Uczniowie naszej szkoły o obniżonej sprawności intelektualnej biorą aktywny udział w życiu społeczności szkolnej.	Przygotowanie uczniów do udziału w występach i konkursach(np.: plastycznym na terenie szkoły).	Magdalena Konefał, Agnieszka Daśko	Zgodnie z planem pracy	
Kontynuacja współpracy ze Środowiskowym Domem Samopomocy w Bychawie.	Udział uczestników ŚDS w uroczystościach szkolnych. Udział uczniów naszej szkoły w warsztatach plastycznych prowadzonych w ŚDS.	Dyrektor Agnieszka Daśko	Zgodnie z planem współpracy	

Udział w akcjach charytatywnych.	Udział uczniów naszej szkoły w akcjach charytatywnych: np.: „Pomóż dzieciom przetrwać zimę” i innych.	Opiekun SU, Janina Bogdańska	Zgodnie z planem pracy	
Realizacja działań antydyskryminacyjnych	<p>Zapoznavanie uczniów z Prawami Człowieka i Dziecka, Organizacja dni okolicznościowych, np. Dzień: Grzeczności, Życzliwości, Praw Dziecka</p> <p>Warsztaty dotyczące tolerancji prowadzone przez specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznej (projekt edukacyjny)</p> <p>Dyskusje, np. „Nie bądź obojętny nie dyskryminuj niepełnosprawnych” Wykorzystywanie przykładów z literatury i filmu (bajki, czytanki, lektury) o tematyce związanej z tolerancją wobec innych (kolor skóry, wyznanie, zamożność, niepełnosprawność, wygląd)</p> <p>Realizacja tematów związanych z kulturą i obyczajami innych narodów zawartych w podstawie programowej,</p> <p>Bieżące reagowanie na przejawy dyskryminacji w konfliktach rów.</p>	<p>Rzecznik praw ucznia</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy klas IV-VII</p> <p>Wychowawcy klas 0-III, nauczyciele języka polskiego</p> <p>Nauczyciele języków obcych</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>W miarę potrzeb</p>	

Zapobieganie przemocy i zachowaniom agresywnym.	Rozmowy wychowawcze	Wychowawcy klas 0- VII	Zgodnie z planem pracy	
	Godziny z wychowawcą	Wychowawcy klas IV-VII	Zgodnie z planem	
Radzenie sobie w sytuacjach trudnych	Spotkanie z policjantem/psychologiem policyjnym/kuratorem sądowym na temat przestępczości oraz sposobom radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	Dyrektor	listopad	
Kształtowanie umiejętności postrzegania swoich dobrych stron oraz pozytywnych cech rówieśników	Rozmowy wychowawcze, scenki dramatyczne, plakaty.	Wychowawcy klas	Zgodnie z planem pracy	
Monitorowanie problemów wychowawczych w klasach.	Zbieranie informacji dotyczących problemów wychowawczych. Przedstawianie problematyki wychowawczej na zebraniach rady pedagogicznej oraz zebraniach rady rodziców.	Wszyscy nauczyciele	Zgodnie z planem pracy oraz harmonogramem spotkań Rady Pedagogicznej	
Opracowanie skutecznego systemu kar i nagród	Zapisy w statucie – opracowanie przy współudziale nauczycieli, rodziców i uczniów. Zapoznanie z nimi społeczności szkolnej. Wdrożenie przepisów w życie. Konsekwentne przestrzeganie systemu kar i nagród.	Zespół statutowy	Listopad	

Priorytet: Kultura osobista				
Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach.	Wdrażanie zasad kulturalnego zwracania się do rówieśników i osób dorosłych.	Nauczyciele	Cały rok	
	Zasady zachowania się w stołówce, na wycieczce, w kinie, w teatrze.	Wychowawcy, nauczyciele	Zgodnie z planem pracy	
	Rozwijanie świadomości kulturowej uczniów	Wdrażanie zasad kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych. Kształtowanie wrażliwości artystycznej uczniów. Wskazywanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu (wyjazdy na wystawy, do muzeów, teatrów). Coraz bardziej świadomy udział uczniów w odbiorze dzieł kultury w czasie zwiedzania wystaw, muzeów, spektakli teatralnych i in.	Wychowawcy, nauczyciele muzyki, plastyki Wychowawcy, nauczyciele muzyki, plastyki	Zgodnie z planem pracy Zgodnie z planem pracy
Priorytet: Dbłość o środowisko naturalne				
Kształtowanie postaw proekologicznych.	Udział uczniów w akcji sprzątnięcia świata.	Wychowawcy	Wrzesień	
	Propagowanie idei segregacji śmieci.	Wychowawcy	Kwiecień	

	<p>Dbłość o czystość i porządek najbliższego otoczenia – klasa, boisko.</p> <p>Program: Co zrobić z ZSEE?</p> <p>Gminny konkurs ekologiczny + wycieczka</p> <p>Zbiórka zużytych baterii</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Beata Zaręba</p> <p>Janina Bogdańska</p> <p>Dyrektor szkoły</p>	<p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p> <p>Zgodnie z planem pracy</p>	
--	---	--	---	--

VIII. OCZEKIWANE EFEKTY REALIZACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

W zakresie rozwoju intelektualnego uczniowie posiadają następujące kompetencje:

- będą wyposażeni w podstawową wiedzę o człowieku, życiu i świecie
- dociekliwie poszerzać swoją wiedzę poszukując dobra , prawdy i piękna w świecie
- z dystansem podchodzić do uzyskanych informacji, wiedząc, że można i trzeba je weryfikować
- planować działania i przewidywać ich efekty
- aktywnie wyszukiwać i wykorzystywać potrzebne informacje
- uczyć się samodzielnie i argumentować
- znać i rozwijać swoje talenty możliwości i zainteresowania kierując je oraz wybierać właściwą szkołę ponadpodstawową oraz dalszą drogę kształcenia
- umieć organizować pracę własną i zespołową
- posługiwać się nowoczesnymi technologiami

W zakresie rozwoju emocjonalnego będą:

- dokonywać samooceny
- akceptować siebie
- radzić sobie w sytuacjach trudnych
- właściwie reagować na sugestie i krytykę
- cieszyć się z sukcesów własnych oraz innych
- skutecznie egzekwować swoje prawa
- mieć odwagę cywilną oraz wiedzieć, że są odpowiedzialni za swoje zachowanie oraz decyzje
- cenić i szanować pracę a powierzone obowiązki wykonywać sumiennie, jednocześnie oceniając jakość ich efektów

W zakresie rozwoju zdrowotnego i fizycznego będą:

- dbać o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych
- dbać o stan środowiska przyrodniczego
- aktywnie spędzać wolny czas
- znać zagrożenia związane z nałogami i sposoby przeciwdziałania

- dbać o estetyczny wygląd i higienę osobistą
- zdrowo się odżywiać
- znać i przestrzegać zasad bezpiecznego zachowania się w różnych sytuacjach

W zakresie rozwoju społecznego będą:

- identyfikować się w działaniu ze społecznością szkolną i lokalną
- przyjmować odpowiedzialność za powierzone zadania i swoje czyny
- znać swój region kultywując tradycje narodowe i rodzinne
- tolerancyjni
- dostrzegać potrzeby własne i innych ludzi
- przestrzegać zasad kulturalnego zachowania i obowiązujących norm społecznych
- skutecznie komunikować się i współpracować z rówieśnikami i dorosłymi
- pokojowo rozwiązywać konflikty

IX. EWALUACJA PROGRAMU

W roku szkolnym 2017/2018 Program Profilaktyczno- Wychowawczy będzie podlegał ewaluacji w dwóch obszarach:

1. Diagnoza kompetencji nauczycieli i uczniów z zakresie odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych. Określenie potrzeb nauczycieli i uczniów w zakresie doskonalenia tej umiejętności.
2. Ocena wychowawczej roli szkoły- „Ocena skuteczności działań szkoły w zakresie przeciwdziałania narkomanii- ocena podejmowanych działań wychowawczych, profilaktycznych, edukacyjnych i informacyjnych w celu wzmocnienia czynników chroniących i obniżania ryzyka zagrożenia narkomanią.”

Kryteria aksjologiczne w pierwszym obszarze ewaluacji:

- bezpieczeństwo
- użyteczność
- spójność
- celowość

- wzajemność korzyści
- satysfakcja ucznia, nauczyciela, rodzica

Grupą badawczą będą wszyscy nauczyciele uczący w szkole oraz uczniowie klas IV- VII.

Kryteria aksjologiczne w drugim obszarze ewaluacji:

- systematyczność
- różnorodność
- wzajemna korzyść
- kompleksowość
- satysfakcja ucznia, nauczyciela, rodzica

Grupą badawczą będzie 50% wybranych losowo rodziców i uczniów klas IV- VII.

Badania będą prowadzone za pomocą następujących narzędzi: ankiety dla uczniów, ankiety dla nauczycieli, ankiety dla uczniów, wywiad z nauczycielami z listą pytań, wywiad z dyrektorem, sprawozdania wychowawców o sytuacji w klasie w zakresie problemów związanych z cyberprzemocą i uzależnieniem od komputera.

Wyniki i wnioski ewaluacji są jawne, prezentowane w postaci raportu dyrekcji szkoły, Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców.

Wola Gałęzowska, dnia 29 września 2017r.

Uzgodniono z Radą Rodziców

Uchwalono

.....
/Przewodniczący Rady Pedagogicznej/

.....
/Przewodniczący Rady Rodziców/