



Koncepcja Pracy
Szkoły Podstawowej
im. Zofii Przewłockiej
w Woli Gałęzowskiej
na lata szkolne 2015-2018

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r. poz. 977)
3. Ustawę z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014r. poz.191 z późn. zm.)
4. Konwencje o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991r. nr 120, poz. 526 z późn. zm.)
5. Statut Szkoły Podstawowej im. Zofii Przewłockiej w Woli Gałęzowskiej.
6. Program wychowawczy i Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej im. Zofii Przewłockiej w Woli Gałęzowskiej.
7. Analizę SWOT potrzeb szkoły.

Misja szkoły

„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażebym człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
- o to, ażebym bardziej był, a nie tylko więcej miał,
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażebym również
umiał bardziej być nie tylko z innymi, ale i dla innych”

Jan Paweł II

Wizja szkoły

Jesteśmy szkołą z tradycjami, do której uczęszczali Twoi dziadkowie i Twoi rodzice. Działamy w środowisku wiejskim, blisko Ciebie. Wszyscy się znamy i jesteśmy otwarci na drugiego człowieka. Dzięki doskonale wykształconej kadrze nauczycielskiej pomożemy Ci w uczeniu się. U nas zdobędziesz potrzebne do dalszej edukacji umiejętności, znajdziesz miejsce i czas na rozwój swoich zainteresowań. Przybliżymy Ci naszą „Małą Ojczyznę”. U nas możesz czuć się bezpiecznie. Pomożemy Ci rozwiązać Twoje problemy. Z nami śmiało pokonasz każdą przeszkodę.

Chcemy aby uczniowie naszej szkoły:

- Akceptowali siebie, mając świadomość mocnych i słabych stron.
- Umiejętnie kontaktowali się z innymi ludźmi.
- Byli wrażliwi na potrzeby i krzywdę innych.
- Pracowali nad własnym rozwojem w oparciu o chrześcijański system wartości.
- Byli otwarci i twórczy, potrafili zaprezentować i obronić własne zdanie, szanując tych, którzy mają inne poglądy.

- Mieli szacunek dla rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza dla prawidłowego rozwoju, szczęścia, nie tylko pojedynczych ludzi ale całego społeczeństwa.
- Rozumieli odmiennność i komplementarność ról kobiety i mężczyzny oraz to, że już dziś pracują na to, jaka będzie ich przyszła rodzina.
- Byli wrażliwi na otaczającą przyrodę i piękno natury oraz postrzegali świat jako **SAKRUM** gdzie wszystko jest powiązane, a człowiek jest tylko nitką w tkaninie życia.
- Umieli podejmować niepopularne decyzje oraz ograniczać swoje potrzeby dla większego dobra – **bardziej być niż mieć.**
- Umieli rzetelnie pracować, mieli szacunek dla pracy, byli zaradni i odpowiedzialni.
- Potrafili i chcieli podejmować wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia.
- Uczyli się odpowiedzialnie funkcjonować w demokratycznym państwie i właściwie rozumieć ideały demokracji, tolerancji, wolności i urzeczywistniać je.
- Mieli szerokie zainteresowania i pasje poznawcze.
- Znali i szanowali historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem.
- Znali chrześcijańskie korzenie Polski i Europy oraz dziedzictwo kulturowe i cywilizacyjne świata.

Priorytety Szkoły:

1. Stałe podnoszenie wyników nauczania.
2. Zapewnienie bezpiecznych warunków wychowania i nauki.
3. Wymiana wykładzin w klasach lekcyjnych.
4. Zagospodarowanie otoczenia szkoły.

MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. ZOFII PRZEWŁOCKIEJ W WOLI GAŁĘZOWSKIEJ

Rozwój intelektualny	Rozwój emocjonalny	Rozwój zdrowotny i fizyczny	Rozwój społeczny
jest dociekliwy, poszukuje dobra, prawdy i piękna w świecie	potrafi dokonać samooceny	dba o zdrowie własne i innych	identyfikuje się w działaniu ze społecznością szkolną i lokalną
planuje działania i przewiduje ich efekty	akceptuje siebie	potrafi dbać o stan środowiska przyrodniczego	potrafi przyjąć odpowiedzialność za powierzone zadania i swoje czyny
aktywnie wyszukuje i wykorzystuje potrzebne informacje	potrafi sobie radzić w sytuacjach trudnych	aktywnie spędza wolny czas	zna swój region i kultywuje tradycje narodowe i rodzinne
uczy się samodzielnie, rozumuje i argumentuje	właściwie reaguje na sugestie i krytykę	zna zagrożenia związane z nałogami i potrafi im przeciwdziałać	jest tolerancyjny
zna i rozwija swoje talenty, możliwości i zainteresowania	potrafi cieszyć się z sukcesu własnego oraz innych	dba o estetyczny wygląd i higienę osobistą	dostrzega potrzeby własne i innych ludzi
umie organizować pracę własną i zespołową	potrafi egzekwować swoje prawa	zdrowo się odżywia	przestrzega zasad kulturalnego zachowania i obowiązujących norm społecznych
posługuje się nowoczesnymi technologiami	ma odwagę cywilną	zna i przestrzega zasad bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach	potrafi skutecznie komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi
jest przygotowany do podjęcia dalszej nauki i ciągłego samokształcenia			wie, jak pokojowo rozwiązywać konflikty

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH

CEL NADRZĘDNY:

Wszechstronny i harmonijny rozwój ucznia oraz wyposażenie go w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia.

Dla realizacji tego głównego i podstawowego celu - wszelkie działania i funkcje w szkole pragniemy koncentrować na:

1. Dydaktyce
2. Wychowaniu i opiece
3. Bazie szkoły, zarządzaniu i organizacji

DYDAKTYKA

Kryterium sukcesu:

- *Szkoła zdiagnozowana na wysokim poziomie dydaktycznym, zewnętrznymi narzędziami badawczymi, /ewaluacja zewnętrzna/.*
- *Szkoła dostępna dla wszystkich uczniów poprzez obiektywnie i ogólnie uznane zasady oceniania oraz zajęcia pozalekcyjne dla uczniów o różnych zdolnościach i zainteresowaniach.*
- *Szkoła przyjazna dla dzieci i ich rodziców, silnie związana z własnym regionem.*

Osiągniemy te cele poprzez kontynuację działań już podejmowanych to jest:

1. System diagnozy osiągnięć uczniów za pomocą testów przygotowanych przez różne instytucje oświatowe.
2. Stałe podnoszenie wyników nauczania oraz wyniku sprawdzianu zewnętrznego.
3. Wewnętrzny system diagnozowania własnymi narzędziami badawczymi.
4. Wnioski rady pedagogicznej do dalszej pracy (analiza wyników i realizacja)
5. Ewaluację i analizę wyników sprawdzianów.
6. Organizację i realizację procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
7. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.
8. Wdrażanie do samorządności poprzez działania samorządu uczniowskiego.
9. Niwelowanie braku motywacji do nauki.
10. Uczestnictwo w ogólnopolskim badaniu umiejętności trzecioklasistów.

A także rozwinięcie inicjatyw w kierunku:

1. Realizacji autorskich programów lub taki wybór, czy też konstrukcja programu aby zapewniała każdemu uczniowi ciągle postęp i sukces.
2. Systematycznej analizy i weryfikacji szkolnych programów nauczania.
3. Efektywnego poszukiwania nowatorskich form i metod pracy.

4. Indywidualizacji procesu nauczania i wymagania względem uczniów.
5. Przewycięzania trudności dydaktycznych oraz rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów.
6. Systematycznego uczestnictwa uczniów w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym.
7. Umiejętnego i twórczego stosowania systemu oceniania.
8. Stworzenia systemu zajęć pozalekcyjnych.
9. Wypracowania i wdrażania programów edukacyjnych.
10. Opracowania i wdrażania innowacji pedagogicznych.
11. Udziału w programach i projektach rozwijających czytelnictwo wśród dzieci i rodziców.

WYCHOWANIE I OPIEKA

Kryterium sukcesu:

- *W pełni demokratyczna, samorządna i przyjazna Szkoła, w której zdrowy i bezpieczny uczeń czuje się dobrze jest jej współtwórcą i współgospodarzem.*
- *Szkoła bez agresji i zagrożeń społecznych, oferująca alternatywę wobec innych pokus.*
- *Szkoła przygotowująca do startu w dorosłe życie.*

Osiągniemy te cele poprzez kontynuację działań już podejmowanych to jest:

1. Realizację działań wychowawczych i profilaktycznych.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa w Szkole.
3. Włączanie się rodziców i uczniów w realizację tych programów.
4. Ewaluację coroczną podejmowanych przez szkołę działań.
5. Systematyczną diagnozę środowiska szkolnego, wychowanków.
6. Skonsolidowanie rodziców i uczniów, a także innych mieszkańców wokół problemów szkoły i jej centralnej roli w społeczności lokalnej.
7. Doskonalenie działań w organizacji uroczystości szkolnych, z aktywnym udziałem rodziców i członków ich rodzin: Święto Szkoły, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dzień Dziecka i Sportu, Festyn Rodzinny, spotkanie opłatkowe, choinka szkolna, uroczyste apele.
8. Wykorzystanie Sali gimnastycznej przez społeczność lokalną.
9. Stałą i efektywną współpracę z policją, Domem Dziecka w Woli Gałęzowskiej, sołtysami sołectw z obwodu naszej szkoły, Środowiskowym Domem Samopomocy w Bychawie, Sądem Rodzinnym w Lublinie, kuratorami sądowymi, Gminą Bychawa.
10. Diagnozę sytuacji i potrzeb wychowawczych.
11. Diagnozę i monitoring realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego.
12. Opiekę nad dziećmi posiadającymi opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej. .

13. Prowadzenie kół zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych (zajęcia taneczne, teatralne, wyjazdy na basen).
14. Pozyskiwanie sponsorów (kiermasze świąteczne).
15. Organizowanie spotkań, imprez z ciekawymi, znanymi osobami.

BAZA I ORGANIZACJA SZKOŁY

Kryterium sukcesu:

- *Szkoła dobrze zorganizowana, sprawnie zarządzana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców i pracowników.*

Osiągniemy te cele poprzez kontynuację działań już podejmowanych to jest:

1. Bieżące i sukcesywne dokonywanie drobnych napraw i remontów w granicach przyznanych środków finansowych.
2. Racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych - szukanie sponsorów i oszczędności w placówce.
3. Doposażenie placu zabaw w elementy do wspinaczki, ciuchnię itp.
4. Systematyczne wzbogacanie biblioteki szkolnej w nowości czytelniczo – medialne.
5. Wymianę wykładziny w poszczególnych klasach.
6. Zaopatrywanie szkoły w pomoce dydaktyczne (tablice multimedialne, ekran projekcyjny).
7. Realizację programów edukacyjnych współfinansowanych ze środków EFS.
8. Realizację programów rządowych „Szlanka mleka”, „Owoce w szkole”.
9. Ścisłą współpracę z Radą Rodziców.
10. Współpracę z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.
11. Organizację nadzoru pedagogicznego oraz ewaluacji wewnętrznej.
12. Zapewnienie uczniom bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych.

Koncepcja Pracy Szkoły przyjęta do realizacji Uchwałą nr 3/2014/2015 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Zofii Przewłockiej w Woli Gałęzowskiej z dnia 17 kwietnia 2015r.

Ewaluacja:

Koncepcja Pracy Szkoły jest poddawana analizie rady pedagogicznej, rady rodziców oraz samorządu uczniowskiego na początku każdego roku szkolnego.

Wola Gałęzowska, dnia 17 kwietnia 2015r.